



MINT

Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik



Ihr Kind interessiert sich für Tiere und Pflanzen?



Ihr Kind interessiert sich für Naturwissenschaft und Technik?



Es hat Freude am Experimentieren und Spaß an der Mathematik?

Sie glauben, dass Kenntnisse in den MINT-Fächern für den zukünftigen Beruf Ihres Kindes wichtig sind?

Dann ist der **MINT-Schwerpunkt** der Heinrich-Böll-Gesamtschule die richtige Wahl. Mathematisch-naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern bietet sich eine Vielzahl von Unterrichts- sowie Projektangeboten im Wahlpflichtbereich ebenso wie im Ganzttag.

Wir bieten

- Das Wahlfach MINT
- NW-und Technik-Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5
- MINTuS (Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Bereich)
- Ab Klasse 7 kann NW (Naturwissenschaften) als Hauptfach gewählt werden.
- Arbeitsgemeinschaften: Schulzoo, Schulgarten, Bienen-AG, Greenpeace Kids, Experimentier-AG, Ökologie & Jugend forscht, Schulhofsanierungs-AG
- Umweltschule: Energiesparprojekt, Recycling, Umweltpatenschaft Dellwiger Bach

[Zum Leistungsprofil MINT](#)



Das Leistungsprofil MINT



Für besonders interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler bieten wir ab dem 6. Jahrgang das **Wahlfach MINT** an.

Die Schülerinnen und Schüler haben hier vier Stunden Mathematik mit erhöhtem Anforderungsniveau und erhalten zusätzlich **zwei Stunden**

MINT-Unterricht.

Die Inhalte der Mathematik werden verknüpft mit Inhalten aus den Bereichen Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik. In den MINT-Stunden arbeiten sie möglichst selbstständig an naturwissenschaftlichen Projekten und erfahren so naturwissenschaftliches Arbeiten und erkennen die Zusammenhänge zwischen den einzelnen MINT-Fächern.

Neue Medien und die Inhalte des Faches Informatik werden integriert. Des Weiteren nehmen die MINT-Gruppen an Wettbewerben teil.

Die nebenstehende Tabelle zeigt für die ersten Jahrgänge, wie die Unterrichtsinhalte von Mathematik mit denen der anderen naturwissenschaftlichen Fächer verknüpft werden. Das Profil wird bis zur 10. Jahrgangsstufe fortgeführt.

gio 2019/20

| | | |
|------------------------|----------------------------|---|
| Jg. 6., 1. Halbjahr | Mathematik / Biologie | <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensbiologische Untersuchungen an Rennmäusen • „Emil“ – unser Schulhund Die Projekte werden in Zusammenarbeit mit dem eigenen Schulzoo, bzw. dem Schulhund durchgeführt. Zudem kooperiert unsere Schule mit dem Schulbiologischen Zentrum der Stadt Dortmund |
| Jg. 6., 2. Halbjahr | Mathematik / Technik | <ul style="list-style-type: none"> • Von der Idee zur Zeichnung - Technisches Zeichnen von Hand und am PC / Planung und Herstellung eines Holzspielzeugs in Kleingruppenfertigung (Kooperation mit der Altenpflegeeinrichtung bzw. der Kita) |
| Jg. 7., 1. Halbjahr | Mathematik / Physik | <ul style="list-style-type: none"> • Galilei Galileo – Planeten des Sonnensystems |
| Jg. 7., 2. Halbjahr | Mathematik / Informatik | <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von QR-Codes für Bäume". Hierbei sollen die SuS Steckbriefe für Baumarten auf dem Schulgelände erstellen und diese in QR-Codes umwandeln. Dabei sollen auch die Hintergründe einer solchen Codierung behandelt werden. |
| Jg. 8., 1. Halbjahr | Mathematik / Chemie | <ul style="list-style-type: none"> • " Chemie im Alltag". Hierbei soll anhand von Experimenten v.a. die Verbindung von Chemie und Mathematik aufgezeigt werden. (In Planung) |
| Jg. 8., 2. Halbjahr | Mathematik/ Technik | <ul style="list-style-type: none"> • Bau von Robotern mit Lego-Mindstorm (In Planung) |
| Jg. 9., 1. Halbjahr | Mathematik/ Informatik | <ul style="list-style-type: none"> • Programmieren der Roboter (In Planung) |
| Jg. 9., 2. Halbjahr | Mathematik/ Physik | <ul style="list-style-type: none"> • „Alternative Antriebe für die Zukunft“ Arbeiten mit der Brennstoffzelle |