

## Homepage

### Fach: Latein

Das Wahlpflichtfach Latein wird an der HBG ab der 8. Klasse als 2. oder 3. Fremdsprache unterrichtet und endet in der Jahrgangsstufe 12.2. mit dem Erwerb des Latinums bei mindestens ausreichenden Leistungen (5 Punkte).

Der Unterricht findet in den Jahrgangsstufen 8 – 11 z. Zt. 3stündig statt. Die SchülerInnen der Stufe 12 haben nur 2 Unterrichtsstunden.

Das Unterrichtswerk „Iter Romanum“ besteht aus 60 Lektionen, die wiederum in 11 Sequenzen unterteilt sind und die wichtigsten Themenbereiche der lateinischen Sprache und Kultur von der Frühzeit Roms über das Mittelalter bis zur Neuzeit behandeln. Dabei orientieren sich die Lesestücke inhaltlich und sprachlich zunehmend an lateinischen Originaltexten.

Aus Zeitgründen können jedoch nicht alle Lektionen behandelt werden. Parallel zur Lektüre muss ggf. grammatischer Stoff ergänzt werden.

Plateautexte werden aus Zeitgründen ebenfalls ausgespart.

### Jahrgang 8:

Erste Begegnungen mit der Gegenwart und Vergangenheit der Stadt Rom (Lektion 2 – 11)

| Thema                         | Grammatik                                    |
|-------------------------------|--|
| - Reise nach Rom              | 3. Pers. Sg./Pl. Präs.; Nominativ/Akkusativ  |
| - Ankunft in Rom              | Imperativ; Dativ/Vokativ                     |
| - Monumente in Rom            | Genitiv bei a- und o-Deklination             |
| - Götter und Tempel           | Imperfekt; Ablativ; Präpositionen;adv.Best.  |
| - Trubel auf den Märkten Roms | est; sunt; erat; erant; Adjektiv (KNG)       |
| - Der Palatin                 | esse, posse: Präsens; Apposition             |
| - Verirrt in Rom              | Interrogativpronomen; Kasusfunktionen        |
| - Schule und Unterricht       | esse, posse: Imperfekt, Perfekt              |
| - Von den Anfängen Roms       | esse, posse: Plusquamperfekt; 3. Deklination |

## Jahrgang 9

### Alltägliches und Festliches im antiken Rom (Lektion 13 – 16)

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| - Sieg und Triumph   | Inf. Perf. Akt.; AcI                 |
| - Brot und Spiele    | Kasusfunktionen (Gen., Dat., Abl.)   |
| - Gladiatoren        | Personalpronomen; Komposita von esse |
| - Essen im alten Rom | ferre; Adj. 3. Dekl.                 |

### Die Römer und das Meer (Lektion 18 – 22)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| - Ostia - die Hafenstadt Roms | esse, posse: Futur I und II; Possessivpr.      |
| - Im Hafen von Ostia          | is, ea, id ; Reflexivpronomen                  |
| - Die Römer und das Meer      | esse, posse : Konj. Imperf., Plusq./Irrealis   |
| - Seeräuber                   | Begehr-, Final- und Konsekutivsätze            |
| - Sklaven in Rom              | esse, posse : Konj. Präs./Perf./Ind. Fragesatz |

## Jahrgang 10

### Odysseus und Aeneas (Lektion 24 – 28)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - Der Troj. Krieg                  | ire/ cum mit Konj.                            |
| - Odysseus                         | Pass. im Perfektstamm                         |
| - Aeneas                           | e-Dekl./ Part. coniunctum                     |
| - Dido und Aeneas                  | u-Dekl./ velle, nolle, malle/ Vern. Imperativ |
| - Trojaner als Ahnherren der Römer | Pass. im Präsensstamm; Grundzahlen (1-10)     |

### Süditalien und Sizilien (Lektion 30 – 33)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| - Bäder und Thermen      | Partizip Präsens Aktiv (GZ)               |
| - Der Vesuvausbruch      | Ablativus absolutus; narratives Präsens   |
| - Rom und Magna Graecia  | Partizip der Gleichzeitigkeit im abl.abs. |
| - Cereskult auf Sizilien | Part. und Inf. Fut. Akt.                  |

## **Jahrgang 11**

**Rahmenthema ( 3):** Geschehen und Geschichte –  
Lateinische Geschichtsschreibung

- Rom in der Auseinandersetzung mit Karthago (Nepos) (11.1)

**Rahmenthema (7):** Überlieferung und Gegenwart – Formen, Fragen und Sichtweisen  
lateinischer Texte in ihrer zeitübergreifenden Bedeutung

- Briefe aus der Türkei (Busbecq) (11.2)

## **Jahrgang 12**

**Rahmenthema (1):** Erleben und Dichten – Welterfahrung in poetischer Gestaltung

- Dauer und Wandel – Ovids Metamorphosen bzw.
- Erlebnis und Kunstgestalt - Liebe im Erleben und in der Dichtung Catulls ( 12.1 )

**Rahmenthema (6):** Mensch, Kultur, Gesellschaft – Erfahrene Lebenswirklichkeit  
im Spiegel von Texten

- Alltag in der Kaiserzeit (Plinius) (12.2)