

Kernlehrplan Englisch

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Jahrgang

6

Unterrichtsvorhaben

After the holidays

Unit

1

Weitere Materialien

Testschwerpunkt/Produkt: jemanden interviewen, die Uhrzeit sagen, über sich selbst und über den Alltag/Urlaub reden, Texte verstehen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none">○ Urlaub in GB○ Englischs Schulsystem○ Die Britischen Inseln	<ul style="list-style-type: none">○ Über den vergangenen Urlaub sprechen○ Eigene Erfahrungen verbalisieren○ Über den Schulalltag sprechen○ Uhrzeiten	<ul style="list-style-type: none">○ Revision: simple present/present progressive/s. past○ Simple past: Fragen und Verneinung	<ul style="list-style-type: none">○ Hörverständnis○ Brief schreiben und adressieren○ Personenporträt○ Mindmapping○ Präsentation
Weitere Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none">○	Weitere Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none">○ über ein Ereignis berichten○ jemanden loben	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten Verfassen einer eigenen Schulbroschüre

Testschwerpunkt/Produkt: jemanden interviewen, die Uhrzeit sagen, über sich selbst und über den Alltag/Urlaub reden, Texte verstehen

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Materialien

Heinrich-Böll-Gesamtschule
6
Around London
2
„London“ – Project – Lernen an Stationen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Besuch in London ○ Kennenlernen von Zootieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tiere beschreiben ○ Wünsche äußern ○ Vorschläge begründen ○ Wegbeschreibungen machen ○ Nach dem Weg fragen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleich: simple present – present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ergebnisplakat ○ Leseverstehen ○ Stadt-/U-Bahnplan lesen ○ Bilder zuordnen ○ Regeln für Gruppenarbeit beachten ○ Gestaltung einer Mappe ○ Notizen machen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Angst/Erleichterung ausdrücken ○ jemanden loben 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ein Gedicht vortragen ○ Umgang mit Info-Quellen (auth. Texte)

Testschwerpunkt/Produkt: Präsentationstechniken

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **6**
Unterrichtsvorhaben **Dreams**
Unit **3**
Weitere Materialien **Hörspiel/ eigene Geistergeschichte schreiben**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Land und Leute ○ Robin Hood 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über zukünftige Ereignisse berichten ○ Vorbilder beschreiben ○ Meinungen begründen ○ Freizeitverhalten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Will – future ○ Adverbien (Art und Weise) ○ Geschichte im past tense schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiel ○ Comics lesen ○ Poster erstellen ○ Lernplakat ○ Leseverstehen: ghost story lesen/eigene Geschichte schreiben
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ sichselbst und andere Personen beschreiben ○ Zukunftspläne artikulieren 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ein Gedicht vortragen ○ Umgang mit Info-Quellen (auth. Texte)

Testschwerpunkt/Produkt: Leseverstehen

Kernlehrplan Englisch

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Jahrgang

6

Unterrichtsvorhaben

Dreams

Unit

4

Weitere Projekte

Feiertag von Schülern aus unterschiedlichen Ländern beschreiben, präsentieren

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Feste und Feiertage begehen	<ul style="list-style-type: none">○ über Feiertage sprechen○ unterschiedliche Traditionen vergleichen○ sagen, was man plant	<ul style="list-style-type: none">○ Steigerung von Adverbien○ Vergleiche○ Some/any○ Going to - Future	<ul style="list-style-type: none">○ Befragungen durchführen○ Interviews planen○ Lernplakate erstellen
<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none">○ Traditionelle Rezepte vorstellen	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: Klassenmappe über Feste erstellen

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **6**
Unterrichtsvorhaben **Dos and don'ts**
Unit **5**
Weitere Projekte **Klassenregeln auf Englisch**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Regeln im Elternhaus ○ Schuluniform, Regeln ○ Regeln zum Straßenverkehr 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Um Erlaubnis bitten ○ Verbote aussprechen ○ Verkehrsregeln formulieren ○ Wegbeschreibungen ○ Ein Fahrrad beschreiben ○ Tiere porträtieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Must/have to/ mustn't/ don't have to ○ Steigerung mit more und most 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regeln formulieren ○ Regelplakate erstellen und präsentieren
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Street noises 		

Testschwerpunkt/Produkt: A Pet Portrait – ein „Klassen“-Buch über Tiere zusammenstellen

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **6**
Unterrichtsvorhaben **Away we go**
Unit **6**
Weitere Projekte **„Ferry Project“ - Crossing the Channel**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Urlaubspläne erstellen ○ Urlaubsländer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Den Urlaub planen ○ Das Wochenende planen ○ Sagen, was man schon einmal getan hat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Present perfect ○ Vergleich: present perfect/past tense ○ Rev.: Going to-future ○ Über persönliche Begabungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einen Lied-/Rap-Text erstellen und vortragen
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Street noises 	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>

Testschwerpunkt/Produkt: einen Talentwettbewerb durchführen/Casting