

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **5**
Unterrichtsvorhaben **Friends**
Unit **1**
Weitere Materialien **photographs of London**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ British breakfast ○ British money ○ Portobello Road ○ Time in English-speaking countries 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nach Namen fragen ○ Sich vorstellen ○ Klassenzimmer beschreiben ○ Einen Ort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ This is ... ○ He's ; she's ○ Questions ○ Classroom phrases ○ Pers. Pronouns ○ Possessive pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mind maps ○ Partnerinterview ○ Role play
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Songs 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiel ○ Partnerarbeit 		Poster erstellen

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch **Heinrich-Böll-Gesamtschule**
Jahrgang **5**
Unterrichtsvorhaben **Body/ food/ shopping/ hobbies**
Unit **2**
Weitere Materialien **photographs of animals, hobbies**

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ British breakfast ○ British money ○ Portobello Road ○ Time in English-speaking countries 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describing bodies ○ Describing persons ○ Expressing likes and dislikes ○ Describing where things are ○ Talking about time 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plural forms ○ Imperatives ○ Isn't/aren't ○ Prepositions in, on, next to, behind, in front of, under, at, to, past 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mind maps ○ Rollenspiele ○ Partnerarbeit
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Songs 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rollenspiel ○ Partnerarbeit 		Song about washing

Testschwerpunkt/Produkt:

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Materialien

Heinrich-Böll-Gesamtschule
5
Free time, sports, pets, hobbies
3
photographs

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ Football 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Talking about sports ○ Meeting people ○ Abilities ○ Pets ○ Hobbies ○ Asking for help or permission 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Can/can't ○ Personal pronouns ○ Have got/has got 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Making posters about hobbies/pets ○ Phoning ○ Talking about oneself ○ Giving information ○ Dialogues ○ Matching sentences
Weitere Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ○ Tierfreunde in GB: RSPCA ○ Christmas in Britain 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pet stories 		Making a quiz

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Materialien

Heinrich-Böll-Gesamtschule
5
At home
4

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> ○ The London Tube 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describing a room ○ Talking about everyday life and habits ○ Introducing s.o. ○ Talking about weather and clothes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple present (3rd person, negation) ○ Adverbs of frequency ○ Questions with do/does ○ Short answers 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Working with grids ○ Describing pictures ○ Listening comprehension ○ Interview
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ○ Talking about poems 	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten Writing picture stories Writing a diary

Kernlehrplan Englisch

Heinrich-Böll-Gesamtschule

Jahrgang

5

Unterrichtsvorhaben

People around here: school, birthday

Unit

5

Weitere Materialien

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte	Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none">○ School in GB	<ul style="list-style-type: none">○ Talking about school life○ Writing letters○ Expressing opinions○ Talking about a birthday party	<ul style="list-style-type: none">○ Questions (simple present)○ Present progressive○ S-genitive	<ul style="list-style-type: none">○ Writing letters○ Reading and writing timetables○ Family tree
Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none">○ Talking about relatives	Weitere Möglichkeiten	Weitere Möglichkeiten Making invitation cards

Kernlehrplan Englisch
Jahrgang
Unterrichtsvorhaben
Unit
Weitere Materialien

Heinrich-Böll-Gesamtschule
5
Out and about (B)
6

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Schwerpunkte</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Talking things in the past ○ Telling stories (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simple past (regular verbs) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dialogue ○ Making sentences
<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>	<i>Weitere Möglichkeiten</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ British school clubs 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Talking about holidays 		<ul style="list-style-type: none"> Writing postcards Reading a short play/picture story