

Curriculum der FG Deutsch gemäß den Vorgaben des Kernlehrplans

| Jgst. 8 | U-Inhalte | Kompetenzen | Methoden | Umfang | Aufgabentyp | |
|---|---|--|--|------------|--|--|
| 1. SPRECHEN U. ZUHÖREN | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation Sprechen / Gespräche führen • Jugendbuch vorstellen • Szenisches Spiel | <ul style="list-style-type: none"> -einen eigenen Standpunkt vortragen und begründen - lit.Texte in szenischem Spiel erschließen - Texte sinngebend vortragen | <ul style="list-style-type: none"> - Referat - Streitgespräch - szenisches Spiel | Ca. 25 WST | Typ 1/3(mdl.) | |
| 2. SCHREIBEN | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation • Schreiben als Prozess • Personenbeschreibung /Charakteristik • Gedichtinterpretation | <ul style="list-style-type: none"> - einen Vorgang, Personen in funktionalen Zusammenhängen beschreiben - Schreibprozesse zunehmend selbstständig beschreiben - Zu Texten und ihrer Gestaltung zunehmend Fragen entwickeln und beantworten - Aussagen zu diskontinuierlichen Texten entwickeln | <ul style="list-style-type: none"> Lineare Argumentation Einfache Textanalyse Mind-Map Gliederung Orthografische und grammatische Normen überprüfen | Ca.40 WST | 2.Kl.:24.-28.9. Typ 3 3.Kl.: 17.-20.12. Typ 4 | |
| 3. LESEN – UMGANG MIT TEXTEN U. MEDIEN | <ul style="list-style-type: none"> • Prosatexte/Kurzgeschichten (<i>Jungseinsich selber finden</i>) • argumentativer Umgang mit Texten u. Medien • Jugendroman (z. B. „Löcher“ oder „Ich ganz cool“) | <ul style="list-style-type: none"> - altersgemäße literarische Texte im Hinblick auf die Zusammenhänge zwischen Inhalt,Sprache und Form untersuchen - Sachtexte im Hinblick auf Intention und Funktion untersuchen und bewerten | <ul style="list-style-type: none"> -Einübung inhaltlicher und formaler Textanalysemethoden - Inhalt-Form Bezug | Ca.40 WST | 1.Kl: 24.-28.9. Typ: 4 5.Kl: 18.-22.3. Typ2/4 | |
| 4. REFLEXION ÜBER SPRACHE | <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Argumentation (3-er Schritt) • Satzreihe – Satzgefüge • Stilelemente des lyrischen Sprechens | <ul style="list-style-type: none"> - lautbezogene Regelungen weitgehend sicher anwenden - satzbezogene Regelungen kennen und beachten | <ul style="list-style-type: none"> - Nachschlagewerke - Rechtschreibstrategien | Ca.35 WST | 6.Kl.: 10.-14.06.: Typ 5 | |